



VALES

VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA



VALES SCUOLA – VALutazione e Sviluppo SCUOLA

Il progetto VALES SCUOLA – VALutazione e Sviluppo SCUOLA: un progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie per la valutazione esterna delle scuole e dei Dirigenti Scolastici.

In particolare il percorso pluriennale (triennio luglio 2012 – agosto 2015) prevede:

- ✓ un'analisi iniziale per identificare punti di forza e punti di debolezza e inserirli in un rapporto di valutazione in cui si individueranno gli obiettivi di miglioramento
- ✓ progettazione ed attuazione di un piano di miglioramento da parte della scuola supportata dall'INDIRE o da altre risorse culturali del territorio
- ✓ valutazione finale effettuata rispetto all'attuazione del piano e ai risultati raggiunti
- ✓ pubblicazione dei risultati della valutazione sul servizio "Scuola in Chiaro" attivo sul sito del M.I.U.R.

febbraio 2012 – partecipazione alla selezione

La scuola presenta il modulo di adesione al Progetto VALES un progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie per la valutazione esterna delle scuole e dei Dirigenti Scolastici. (selezione da parte del Ministero, secondo i criteri stabiliti nella circolare MIUR del 3 febbraio 2012)

agosto 2012 – l'Istituto viene individuato per la realizzazione del Progetto.

Nel mese di agosto 2012, viene data comunicazione che l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Massimo Alberini" è risultato una delle 7 scuole del 2° ciclo del Veneto (tra le 1036 istituzioni scolastiche che hanno presentato domanda di partecipazione alla sperimentazione) individuata alla realizzazione Progetto VALES SCUOLA – VALutazione e Sviluppo SCUOLA.

Il Collegio dei docenti prima e il Consiglio di Istituto successivamente hanno deliberato la partecipazione della scuola al progetto pluriennale (triennio luglio 2012 – agosto 2015) VALeS SCUOLA – VALutazione e SviluppO SCUOLA.

gennaio 2013 – individuazione del gruppo di Valutazione

Sono nominati componenti del gruppo di valutazione i proff. Carolo Sonia, Del Grosso Terenzio, Faraon Federico, Molin Damiano, Pozzobon Maria Luisa E Vertucci Raffaele, Il D.S.G.A Campion Adriano, L'A.A. Pasqualini Kathy. Presidente del gruppo di valutazione è il Dirigente Scolastico.

gennaio / febbraio 2013 – compilazione del questionario scuola

Viene compilato dal Dirigente, coadiuvato dal gruppo di Valutazione, il questionario Scuola 2° ciclo di istruzione Anno Scolastico 2012/13 che indaga i seguenti elementi:

Caratteristiche della scuola (Presenza e utilizzo di spazi e strutture, manutenzione e sicurezza)

Offerta formativa e politiche educative (Durata delle lezioni, progettazione iniziale, progetti realizzati)

Organizzazione e direzione della scuola (Esperienza, stabilità e tempo dedicato ai diversi compiti dal DS, processi decisionali, gestione delle assenze degli studenti e degli episodi problematici, gestione delle assenze degli insegnanti)

Valutazione degli studenti e attività di valutazione interna (Valutazione degli studenti, attività di valutazione interna)

Sviluppo delle risorse umane (Partecipazione a gruppi di lavoro, formazione e aggiornamento)

Coinvolgimento e partecipazione di studenti, famiglie e comunità (Sospensioni degli studenti, partecipazione dei genitori e degli studenti, reti, accordi, contributi finanziari dei genitori, voti studenti in ingresso)

febbraio / marzo 2013 - Valutazione interna (somministrazione dei questionari genitori, studenti e docenti)

Secondo le indicazioni del Ministero, viene attuata la fase di valutazione interna in cui vengono raccolte le opinioni di genitori, studenti e insegnanti attraverso la compilazione di brevi questionari.

Il **questionario genitori** rivolto ai genitori degli studenti delle classi 2[^] del corso diurno, ha l'obiettivo di individuare la percezione dei genitori sull'organizzazione e il funzionamento della scuola, la qualità dell'insegnamento e il benessere del figlio a scuola.

Il **questionario studenti** rivolto agli studenti delle classi 2[^] del corso diurno, vuole rilevare la percezione dello studente sul proprio rapporto con gli insegnanti, i compagni e lo studio e su quali sono le attività svolte in classe.

Il **questionario insegnanti** si propone di indagare la percezione degli insegnanti sul clima scolastico, l'organizzazione e il funzionamento della scuola, le politiche scolastiche, la progettazione didattica, le attività e le strategie didattiche utilizzate in classe.

maggio-luglio 2013 – Rapporto di Autovalutazione

Il Dirigente Scolastico coadiuvato dal gruppo di Valutazione redige il Rapporto di Autovalutazione

e ha indicato gli obiettivi di miglioramento individuati dalla scuola in termini di processi ed esiti:

obiettivo 1 Esito - successo scolastico: riduzione del numero di debiti nelle materie dell'area comune da realizzarsi attraverso un riposizionamento dei saperi all'interno di un profilo di competenza in uscita dal primo biennio, dal secondo biennio e del quinto anno coerente con il riordino degli istituti alberghieri.

Risultato atteso: riduzione del numero dei debiti del 10% e di conseguenza della percentuale di sospesi in giudizio.

Obiettivo 2 Esito - equità degli esiti: riduzione dell'incidenza della variabilità tra classi dell'istituto rispetto alla variabilità totale negli esiti in italiano e matematica.

Risultato atteso: Riduzione della variabilità del 50% tra le classi dell'istituto e il campione di riferimento.

Obiettivo 3 processo - progettazione per competenze: progettazione di dipartimento secondo un format comune che ponga come riferimento della selezione delle conoscenze e delle abilità la competenza attesa in uscita dai periodi indicati nelle linee guida.

Risultato atteso: Ridefinizione delle programmazioni di dipartimento attraverso la compilazione di un format comune.

Obiettivo 4 processo - individuazione dei nuclei fondanti delle discipline e conseguenti obiettivi irrinunciabili - riflessione sui modi e metodi comuni per la loro valutazione

Risultato atteso: Realizzazione di prove comuni con griglie di valutazione condivise.

dicembre 2013 - Visita dei valutatori esterni

Nel mese di dicembre 2013, dei valutatori esterni, un rappresentante del Ministero dell'istruzione prof.ssa Federica Fornasari (Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna) e un valutatore esterno indipendente ing. Fabrizio Curreri hanno visitato la scuola incontrato docenti, studenti, genitori e personale. La visita valutativa si è svolta dal 13/12/2013 al 14/12/2013.

Le attività di valutazione esterna si sono sviluppate in tre fasi:

nella prima fase i valutatori hanno letto alcuni documenti della scuola (Rapporto di autovalutazione, POF e programma annuale) e esaminato dati provenienti da diverse fonti (Fascicolo Scuola In chiaro MIUR, prove INVALSI, Rapporti questionario scuola, questionari studenti, insegnanti e genitori), al fine di farsi una prima idea della scuola e predisporre la visita; nella seconda fase i valutatori hanno visitato la scuola, conducendo interviste rivolte alle varie componenti della scuola e raccogliendo ulteriori documenti ritenuti rilevanti; nella terza fase i valutatori si sono confrontati sulle informazioni raccolte ed hanno redatto congiuntamente il Rapporto di valutazione esterna.

settembre 2014 - Costituzione del gruppo di Miglioramento

I componenti del gruppo di valutazione proff. Carolo Sonia, Del Grosso Terenzio, Faraon Federico, Molin Damiano, Pozzobon Maria Luisa E Vertucci Raffaele, D.S.G.A Campion Adriano e A.A. Pasqualini Kathy vengono nominati componenti del gruppo di Miglioramento.

novembre / dicembre 2014 - Incontri di consulenza accompagnamento con referente dell'INDIRE

Il gruppo di miglioramento partecipa ad una serie di incontri con la referente dell'INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa prof.ssa Rita Tegov, che svolge un ruolo di consulenza e supporto alla scuola.

dicembre 2014

Il Dirigente Scolastico e il gruppo di Miglioramento supportati dal referente dell'INDIRE, procedono ad un confronto tra il Rapporto di Autovalutazione (redatto dalla scuola) e il Rapporto di Valutazione (redatto dai consulenti esterni), individuano le priorità di intervento e definiscono la linea strategica del Piano di Miglioramento e i progetti da attivare. Redigono il Piano di miglioramento.

gennaio 2015

Pubblicazione nel sito della scuola del Rapporto di valutazione esterna e del Piano di Miglioramento.

gennaio – maggio 2015

Attuazione, monitoraggio del piano di miglioramento.

maggio 2015

Pubblicizzazione.